



---

---

# OLYMPIADES DES MATHÉMATIQUES

## 2016

### 1. Préliminaire

Depuis 1987 l'Union Mathématique Africaine (UMA) organise régulièrement des Olympiades Pan Africaines de Mathématiques (OPAM) en collaboration avec les Ministères de l'Éducation et les Sociétés Mathématiques des différents pays participants.

Les Olympiades Pan Africaines de Mathématiques constituent une manifestation annuelle organisée pour les élèves du Secondaire et du second cycle fondamental. Elles visent les objectifs suivants :

- *Populariser les mathématiques et créer une émulation saine au sein de la jeunesse africaine ;*
- *Stimuler l'envie pour les mathématiques en favorisant l'esprit de créativité, d'initiative et d'indépendance ;*
- *Cultiver le goût de l'effort et de l'Excellence ;*
- *Détecter des jeunes talents en Mathématiques et consolider leur faculté de de recherche et de raisonnement.*

Ces objectifs ne peuvent être atteints sans une contribution massive et un engagement ferme de nos pays.

De 2000 à 2011 notre pays régulièrement participe aux différentes compétitions et depuis commence à capitaliser de l'expérience dans ce domaine. Nous souhaitons fortement une *pérennisation de cette participation en créant dans notre pays une structure nationale d'olympiades académiques de mathématiques*. Cette dernière aura pour tâche l'organisation des olympiades nationales, la formation et la préparation de nos candidats aux différentes compétitions africaines et internationales.

Pour cette année 2016, notre pays est invité à participer aux *Olympiades Pan Africaines de Mathématiques* programmé à Dakar du 23 au 30 avril 2016. La session inscrit par pays six (6) lycéens dont trois (3) filles et trois (3) garçons.

Nous envisageons alors d'organiser un concours national pour sélectionner six (6) lycéens de la 11<sup>ème</sup> qui seront préparés pendant cinq (5) jours du 28 mars au 1<sup>er</sup> avril 2016 pour représenter notre pays aux OPAM de Dakar 2016.

### 2. Le Concours national

La Société Mathématique du Mali et l'Inspection Générale de l'Éducation Nationale se sont engagées depuis l'année 2000 à organiser une manifestation annuelle en collaboration avec le Ministère chargé de l'enseignement secondaire et des organismes tel que l'enseignement supérieur présentant un intérêt *particulier* pour la

promotion des mathématiques en particulier et des sciences et de la technologie en général.

*Le concours se tient à Bamako du 23 mars au 2 avril 2016 au lycée Ba Aminata Diallo.*

C'est une compétition dans le domaine des mathématiques qui est ouverte aux lycéens de tous les niveaux. Cette manifestation mise en place dans le même esprit que les Olympiades Pan Africaines se veut aussi être un lieu permanent de rencontre de professeurs pour débattre des questions d'apprentissage et d'enseignement des mathématiques. La dimension académique des olympiades permet d'enrichir les relations entre les professeurs de mathématiques de différents ordre d'enseignement et l'inspection.

### **2.1. Objectif**

Les olympiades académiques en mathématiques sont créées en direction des élèves des classes scientifiques du lycée. Elles participent au développement et à la valorisation de la culture scientifique du lycéens.

Le but est de favoriser l'émergence d'une nouvelle culture scientifique et technologique. La démarche préconisée conduit à stimuler et développer chez les élèves l'amour des mathématiques et des sciences. Cette opération s'inscrit également dans une perspective de faire émerger (identifier et encadrer) de nouveaux talents, c'est-à-dire, *des grands scientifiques internationalement reconnus comme tels et répondant aux besoins de développement de notre pays en particulier et de l'Afrique en général.*

Le concours national permet par ailleurs de sélectionner et de préparer nos représentants en vue de leur participation aux olympiades pan africaines.

L'atteinte de ces objectifs exige un engagement total et ferme des autorités éducatives et des partenaires au développement de notre pays. Elle exige notamment la mise en place d'une organisation solide bien structurée pour la réalisation de sessions permanentes d'olympiades nationales.

### **2.2. Modalités de participation**

Le concours national met en compétition les lycéens des différentes académies d'enseignement pour la sélection des six (6) représentants (3 garçons et 3 filles) aux OPAM de Dakar. Pour ce faire, chaque **académie** présente quatre (4) candidats dont 2 filles et 2 garçons de 11<sup>ème</sup> année des séries scientifiques. Chaque académie organise la sélection de ses représentants.

Pour prendre part au concours national, le candidat doit remplir les conditions suivantes :

- Être régulièrement inscrit dans le lycée qu'il représente
- Être âgé de 18 ans au plus à la date du concours.

*L'accès par le candidat à la salle de concours est subordonné à la présentation d'une carte d'identité en cours de validité.*

Un professeur de mathématiques sera délégué par académie pour accompagner les candidats. Ce dernier prendra part à la correction des épreuves ; il sera chargé de la correction des copies de ses candidats.

Les listes des délégations (professeurs délégués et candidats) avec les dates de naissance des candidats sont communiquées au comité d'organisation des olympiades aux adresses suivantes :

- Inspection Générale de l'Education Nationale: Tél. 20.22.23.63
  1. Namory SIDIBÉ : Inspecteur de mathématiques (Cell. 76.44.63.29),
  2. Sidi Békaye SOKONA : Cell. 76.43.12.38 – e-mail : [sokonasb@yahoo.fr](mailto:sokonasb@yahoo.fr);
- Département de mathématiques, FST-USTTB,
  3. Yaya KONE : Cell. 66.32.86.46 / 76 32 86 46 –e-mail : yayakone2000@yahoo.fr,
  4. Hamadoun MAIGA : 76 45 67 96 ;
- Département de mathématiques, ÉNSup., BP 241, Bamako – Tél. 20.22.21.89
  5. Cheick Oumar DOUMBIA : Cell. 66.32.86.46 / 76 32 86 46,
  6. Aboubacar BAMBABA : Cell. 66.71.67.82 – e-mail : bambaboucar@yahoo.fr ;
- Direction Générale de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique (DGESRS), BP 71, Bamako – Tél. 20.22.21.89
  7. Belco TOURÉ : Cell. 76.22.35.30 – e-mail : [vbelco@yahoo.fr](mailto:vbelco@yahoo.fr),

### **2.3. Organisation générale**

Le concours national des mathématiques est organisé la société mathématique et l'inspection Générale de l'Education Nationale sous la supervision du Ministère chargé de l'enseignement secondaire. Il se déroule à Bamako du 23 mars au 1<sup>er</sup> 2016 au lycée Ba Aminata Diallo. Il comprend deux phases : *La phase de sélection (Olympiades Nationales de Mathématiques)* et *la phase de formation des candidats retenus pour les Olympiades Internationales*.

■ **Phase 1 – sélection pour les OPAM** : Cette phase permet de sélectionner les six (6) meilleurs candidats (3 filles et 3 garçons) qui représenteront notre pays aux OPAM de Dakar:

– Accueil des délégations : Les deux premiers jours (les 23 et 24 mars 2016) sont consacrés à l'accueil des délégations.

– Hébergement : Lycée Ba Aminata Diallo

– Journées de la compétition : la compétition se déroule sur 2 jours : Vendredi 25 et Samedi 26 mars 2016.

- L'APPEL DES CANDIDATS EST FIXE A 7H30MN PRECISES. CHAQUE CANDIDAT DOIT ETRE MUNI DE SA CARTE D'IDENTITE EN COURS DE VALIDITE.
- LE DEBUT DES EPREUVES EST FIXE A 8H
- LA DUREE DES EPREUVES EST 4 HEURES (8H A 12H).

– Pré-Correction des sujets : les *après-midi du vendredi 25 et du samedi 26 mars 2016 sont consacrés à la pré-correction*

– Correction des copies et Proclamation des résultats: le dimanche 27 mars 2016.

– Départ des délégations : À partir du lundi 28 mars.

■ **Phase 2 - formation des six représentants** : Elle concerne les 6 candidats sélectionnés pour les OPAM de Dakar. Elle permet à nos candidats de bénéficier d'un temps important de formation et d'entraînement, mais aussi d'une préparation psychologique pour vaincre le stress.

Cette formation se fait à Bamako du 28 mars au 1<sup>er</sup> avril 2016 ; elle est assurée par 2 formateurs et un superviseur. Elle dure 5 jours en raison d'une séance de 4h par jour.

#### **2.4. Modalités de correction**

Le concours porte sur deux (2) sujets comprenant chacun 3 exercices libellés courts sans le moindre détail sur la démarche à suivre pour la solution. Ces sujets permettent d'aborder des problèmes mathématiques de manière ouverte, en autorisant des aperçus originaux et en soulignant le lien entre les mathématiques et les autres sciences.

Le comité de correction est composé des organisateurs et des professeurs accompagnateurs. Il se structure comme suit : le responsable des olympiades ; le médiateur ; les responsables d'exercices et les correcteurs.

■ **1- Le responsable des olympiades** (membre du comité académique), dirige les opérations et assure le bon déroulement des différentes phases des olympiades, rend compte des résultats.

■ **2- Les correcteurs** : chaque professeur accompagnateur corrige les copies des représentants de son académie et soumet les notes à l'appréciation du responsable d'exercice.

■ **3- Les responsables d'exercices** (membres du comité académique) : chaque exercice est confié à un professeur qui en assure la responsabilité. Après correction des copies les notes sont soumises à l'appréciation des responsables d'exercices. Ces derniers apprécient les notes attribuées par les correcteurs, les approuvent ou les invalident le cas échéant.

■ **4- Le médiateur** (membre du comité académique) : en cas de non accord entre un correcteur et un responsable d'exercice, le médiateur intervient pour mettre les deux parties d'accord. Il apprécie les argumentations de chaque partie et résout la question en toute impartialité.

#### **2.5. Comité d'organisation et de gestion**

La gestion des olympiades de mathématiques est assurée par :

-1 membre du cabinet du Ministère chargé de l'enseignement secondaire pour la supervision ;

-1 agent comptable chargé de la gestion financière ;

-1 comité académique de 11 membres (5 universitaires, 3 professeurs de mathématiques de l'enseignement secondaire, 3 inspecteurs) chargé de l'organisation pratique du concours et de la préparation des candidats. Il assure notamment le secrétariat, le report et calcul des notes, la supervision et l'exécution des cours de soutien.

## ***2.6. Les membres des commissions de gestion relatives aux différentes phases***

### **▣ *La phase de sélection :***

#### 1. Superviseurs Généraux :

1. Membre du cabinet
2. L'inspecteur en chef

2. Organisation et Secrétariat de report et calcul des notes : **11** (Les membres du comité académique)

3. Commission d'accueil et d'hébergement : **3** (Administration du lycée d'accueil)

4. Surveillants des épreuves : **6** (choisis parmi les accompagnateurs)

5. Encadreurs et Correcteurs : **17** (Les 17 professeurs accompagnateurs)

6. Participants au concours : **102** (6 candidats par académie)

### **▣ *La phase de formation des 6 représentants pour les OPAM :***

#### 1. Superviseurs Généraux :

1. Membre du cabinet
2. L'inspecteur en chef

2. Superviseur des cours de soutien : **1** (un membre du comité académique)

3. Chargé de cours de soutien/ Accompagnateur aux OPAM : **1**

4. Participants à la formation : **6**

5. Comptable : **1**

6. Commission d'accueil et d'hébergement : **3**

7. Chauffeurs : **1**

Bamako, le  
Pour le comité académique

Sidi Békaye SOKONA  
DER-Math, ENSup  
Inspection de l'Enseignement Secondaire